

Rozkazovací způsob

	du	wir	ihr	Sie
pravidelná slovesa	Mach(e) das!	Machen wir das!	Macht das!	Machen Sie das!
a → ä* slovesa	Fahr(e) schneller!	Fahren wir schneller!	Fahrt schneller!	Fahren Sie schneller!
e → i(e) slovesa	Sprich Deutsch!	Sprechen wir Deutsch!	Sprecht Deutsch!	Sprechen Sie Deutsch!
odlučitelná slovesa	Räum(e) das auf !	Räumen wir das auf !	Räumt das auf !	Räumen Sie das auf !
zvratná slovesa	Setz(e) dich !	Setzen wir uns !	Setzt euch !	Setzen Sie sich !
haben sein	Hab(e) keine Angst! Sei ruhig!	Haben wir keine Angst! Seien wir ruhig!	Habt keine Angst! Seid ruhig!	Haben Sie keine Angst! Seien Sie ruhig!



Tykání: koncovka **-e** se v **běžném jazyce** obvykle **vynechává**:
Komm schon! Fahr schneller! Geh nach Hause!
 Tohle **-e** ale **zůstává**, pokud **kořen slovesa končí** na **-d, -t, m, -n**:
Rede nicht! Warte doch! Öffne das Fenster! Atme!

* **a→ä slovesa** (schlafen, fahren...): přehláska **ä** se při rozkazu nepoužívá: *Schl~~ä~~f Schlaf gut!*; *F~~ä~~hr Fahr schneller!*



V rozkazovacích větách se často používají částice **mal** a **doch**:
Hilf mir doch! Räumt doch mal auf!

Se slovem **bitte** zní rozkazovací věty více zdvořile a přátelsky: *Hilf mir, bitte!*

Skloňování

po určitém členu

B	Mužský rod	Střední rod	Ženský rod	Množné číslo
	člen příd. jméno	člen příd. jméno	člen příd. jméno	člen příd. jméno
1. pád nominativ <i>kdo? co?</i>	der -e der gute Mann	das -e das kleine Kind	die -e die nette Frau	die -en die alten Bücher
2. pád genitiv <i>koho? čeho?</i>	des -en des guten Mannes	des -en des kleinen Kindes	der -en der netten Frau	der -en der alten Bücher
3. pád dativ <i>komu? čemu?</i>	dem -en dem guten Mann	dem -en dem kleinen Kind	der -en der netten Frau	den -en den alten Büchern
4. pád akuzativ <i>koho? co?</i>	den -en den guten Mann	das -e das kleine Kind	die -e die nette Frau	die -en die alten Bücher



Takto skloňujeme také:

- **v jednotném čísle (místo členu):** dies-, jed-, manch-, welch-
Z.B.: *dieser gute Mann, jedes kleine Kind*
- **v množném čísle (místo členu):** přivlastňovací zájmena (*meine, deine, unsere...*),
keine, alle, diese, jede, manche, solche, welche

Slovosled po spojkách

A: Hlavní věta	Hlavní věta	Spojka + Podmět + Sloveso +
Spojky: und, aber, oder, denn, sondern	Klara trinkt Kaffee, Der Lehrer spricht, Ich lerne Deutsch,	und Hans kocht das Abendessen. aber die Studenten hören nicht zu. denn ich möchte in Österreich arbeiten.
B: Inverze	Hlavní věta	Spojka + Sloveso + Podmět +
Spojky: dann, deshalb, deswegen, darum, also, trotzdem...	Ich lese ein bisschen, Lena ist sehr müde, Das Wetter is schlecht,	dann gehe ich schlafen. trotzdem macht sie ihre Hausaufgaben. deshalb bleiben wir zu Hause.
C: Vedlejší věta	Hlavní věta	Spojka + Podmět + + Sloveso
Spojky: dass, weil, wenn, ob, obwohl, als, damit, nachdem...	Ich lerne Deutsch, Hans geht auf die Party, Ich weiß,	weil es mir Spaß macht . obwohl er früh aufstehen muss . dass du meine Schokolade gegessen hast .



Vedlejší věta může stát **před větou hlavní** – pak se **u čárky “potkají” slovesa**:

Obwohl er früh aufstehen muss, geht Hans auf die Party.

Wenn du willst, helfe ich dir.

Budoucí čas

Oznamovací věta	P + werden + Sloveso^{Inf} Wir werden nach London fliegen. Ich werde dir helfen.
Negace	S + werden + nicht/kein + Sloveso^{Inf} Sie werden morgen nicht kommen. Er wird keine Zeit haben.
Otázka	(W) + werden + S + Sloveso^{Inf} Was wirst du jetzt machen? Wann wird es stattfinden?



P = podmět

W = tázací zájmeno: *was, wie viel, warum...*

Sloveso^{Inf} = sloveso v infinitivu: *machen, gehen, sein...*

plány	Ich werde im Sommer nach Spanien fahren. Sie werden nächstes Jahr umziehen.
sliby	Ich werde das nie wieder machen! Ab morgen werde ich das Rauchen aufgeben.
domněnky	Es wird heute noch regnen. Ich glaube, dass sie bald heiraten werden. Eines Tages wird es fliegende Autos geben.
rozkazy	Du wirst dich sofort entschuldigen! Kinder, ihr werdet das Zimmer jetzt aufräumen!



Pokud mluvíme o budoucnosti, **obvykle**

používáme přítomný čas s časovým určením:

Ich mache das morgen. Sie kommt um fünf.